

Палингенезия.

Являясь регулятором языка, в первую очередь русского языка, основателем и директором Фонда конституционного строительства, а также гражданином общности Русь, конституция которой действительна на всей территории бывшего СССР, я правомочен внести в программу предстоящей конференции Тюменского университета, посвящённой русской грамматике, а также в школьные образовательные программы всех уровней обучения дополнения и изменения, необходимость и актуальность которых проистекает из языкознания как науки и предмета преподавания. Поскольку преодоление психической, языковой и политической деградации, безостановочно продолжающихся на территории бывшего СССР и за его пределами после его распада, возможно лишь вовлечением граждан и учащихся в процесс конституционного строительства, необходимо начать преподавание конституционализма, пользуясь текстом вышеупомянутой конституции, дополненной комментариями к ней, в которых разъясняется смысл и цель конституционного строительства. Текст конституции был опубликован в 2013 году, и по прошествии 10 лет я могу лишь подтвердить его научную обоснованность. Мои ровесники несомненно помнят и ценят все те преимущества правовой системы СССР, благодаря которой моя и их жизнь была в общем и целом благополучной и осмысленной. Главной причиной разрушения этого благополучия и осмысленности был конституционный кризис, назревший в нашем обществе в 1980-х годах, разрешить который учёные и тогдашние политические руководители оказались неспособны, следствием чего стало как попрание права в целом, так и попрание прав граждан СССР в частности, продолжающееся до сих пор, остановить

которое возможно лишь попранием прав тех, кто возомнил себя вправе безнаказанно творить произвол и беспрепятственно разрушать здоровье людей вместе с их культурой, являющейся как основой здоровья, в частности, психического здоровья, так и основой их жизни и их будущего.

О неизбежном наказании преступников, покусившихся на нашу жизнь и культуру я уже высказывался во многих публикациях, и хотя тема преступления и наказания благодаря Ф.М. Достоевскому стала одной из главных в нашей культуре, для целей конституционного строительства, т.е. нашего общего будущего и благополучия, необходимо сосредоточиться на другой важной теме, а именно, на теме воскресения и возрождения. Наиболее близким эквивалентом этих понятий в греческом является слово [παλιγγενεσία](#), от πάλιν снова и γένεσις становление, рождение. Реализацию целей, о которых идёт речь в тексте конституции, необходимо начинать с языка, источником и правообладателем которого является русский народ, восстанавливая традиции его преподавания не как иностранного, а как родного, перенимаемого из поколения в поколение, от одного русского человека к другому. Одним из направлений палингенезии является институт дополнительного образования лиц, партнёрские отношения которых связаны с рождением и воспитанием детей согласно статье 3.12 Конституции общности Русь, чтобы имеющиеся дефициты этих лиц не определяли жизнь их детей, а своевременно выявлялись и компенсировались в процессе дополнительного образования, которое называется дополнительным, поскольку дополняет его основные или обязательные формы. Именно поэтому я обяываю все общеобразовательные школы, учреждения профессионального образования, и библиотеки приобрести необходимое

количество экземпляров конституции, и организовать соответствующие уроки в дополнение к урокам русского языка с учётом моих рекомендаций по грамматике, правописанию, и языкознанию, чтобы структурировать язык учащихся **на основе научного знания**.

Далее, необходимо обновление учебных программ и приведение их в соответствие с целями конституционного строительства, что подразумевает тщательность при подготовке уроков, исключение логических противоречий в излагаемом и преподаваемом, и развитие личной заинтересованности учеников в приобретении знаний и навыков научного мышления, что должно обеспечиваться не столько учебниками, сколько личным примером учителя. Достижения в области искусственного интеллекта несомненно станут подспорьем в этих преобразованиях, однако не следует их переоценивать, поскольку они являются лишь началом данного направления научно-технического развития, полноценная реализация которого будет определяться качеством **образования** не машин, а людей. Именно сегодняшним ученикам предстоит трудиться с пользой для себя и окружения, **восстанавливая и сохраняя нарушенный психический и экосистемный баланс** руководствуясь текстом Конституции общности Русь.